



# ZŠ NÁM. CURIEOVÝCH JE SPRÁVNÁ VOLBA PRO VAŠE DÍTĚ

Na přelomu 19. a 20. století nepatřila škola na dnešním náměstí Curieových zrovna k chloubám rakousko-uherského školství: rodiče žáků dostávali pokuty, protože jejich děti nechodily do školy a místo toho zvyšovaly příjmy svých rodin žebrotou a prodejem všeho možného po hospodách; alarmující bylo i množství policejně trestaných žáků. Zlepšila se už škola v tomto směru? Na to jsme se zeptali nové ředitelky ZŠ nám. Curieových Terezy Martínkové.

„V to pevně doufám! Děti do školy chodí a nemám zprávy o tom, že by cokoliv prodávaly v blízkých restauračních zařízeních. Stejně tak policejní práce ve škole je již jiného druhu – policisté i strážníci připravují pro naše žáky velmi zajímavé programy směřující nejen k prevenci sociálně patologických jevů, ale i posilování vhodného chování.“

**Předpokládám tedy, že rodičům vřele doporučíte, aby své děti přihlásili právě k vám.**

„To rozhodně! Nabízíme přátelské prostředí, které respektuje individualitu jednotlivých žáků, jimž umožníme pracovat dle jejich možností. Nabízíme výuku angličtiny ve více úrovních již od první třídy a na prvním stupni úspěšně integrujeme mimořádně nadané žáky. Na druhém stupni vyučujeme tři další cizí jazyky a český jazyk a matematiku ve dvou úrovních a i tím nabízíme alternativu k víceletým gymnáziím. Naší velkou předností je zařazení etické výchovy do naší vzdělávací nabídky



Ředitelka ZŠ nám. Curieových Tereza Martínková nedá dopustit na mateřský jazyk.

a především profesionální a vstřícný tým všech pracovníků školy.“

**Jak byste popsala profil absolventa ZŠ nám. Curieových?**

„Určitě se velmi liší od toho z přelomu 19. a 20. století. Pokud bych to měla shrnout jedinou větou, naši absolventi jsou mladí lidé, kteří zvládnou obstát ve složitém světě současnosti a úspěšně se vypořádat s jeho nástrahami. Povinnou školní docházku absolvovali v podnětném prostředí a v atmosféře důvěry v jejich schopnosti a jsou připraveni a motivováni ke studiu na střední škole. Důležité je rovněž, že jsou jazykově vybaveni tak, aby se dokázali dorozumět v běžných situacích v jednom až dvou cizích jazycích.“

**Jaké předměty vy sama učíte a s jakými plány jste nastoupila do funkce ředitelky?**

„Vystudovala jsem český jazyk a li-

teraturu a dějepis, ale dlouhodobě se soustředím na výuku českého jazyka. Pracuji s žáky různého věku i založení a všechny se snažím přesvědčit, jak je čeština krásná. Do funkce ředitelky jsem nastoupila s plánem vést a rozvíjet školu v nastaveném kurzu. Jedním z mých cílů je zpřístupnit informace o škole, způsobu naší práce i výsledcích žáků nejen rodičům, ale i širší veřejnosti. Dále bych chtěla zvyšovat standard už tak výborné práce našich pedagogů a rozvíjet profilaci školy, především její zaměření na práci s mimořádně nadanými žáky. A v neposlední řadě chci pedagogům zajistit práci v komfortním prostředí s dostatečným materiálním i osobním zázemím.“

**Jste v práci spokojená?**

„Musím být, jinak bych svou práci ani nemohla dělat. Je velmi posilující cítit podporu kolegů a jako učitelka tělem i duší si nesmírně užívám práci se žáky.“