



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání MČ Praha 3 2016 - 2018



Vzdělávání = rovnost pro všechny



Knihy ve všech podobách = brána k vědění



Matematika = základ každé vědy



Znalost řeči = neomezené možnosti



Podnikavost = hlava plná nápadů



Šroubek, kostka, matička = zručnost pro život



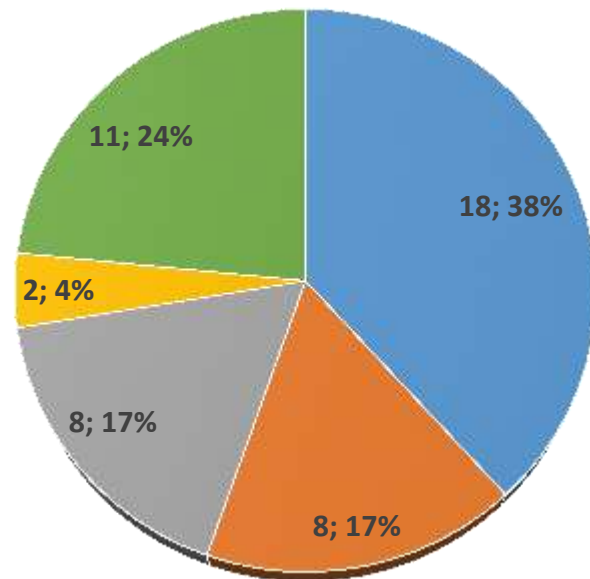
Dítě = budoucí občan



Technologie = nástroj, nikoli cíl

Souhrn projektu MAP (2016-2018)

Struktura akcí MAP 2016-2018



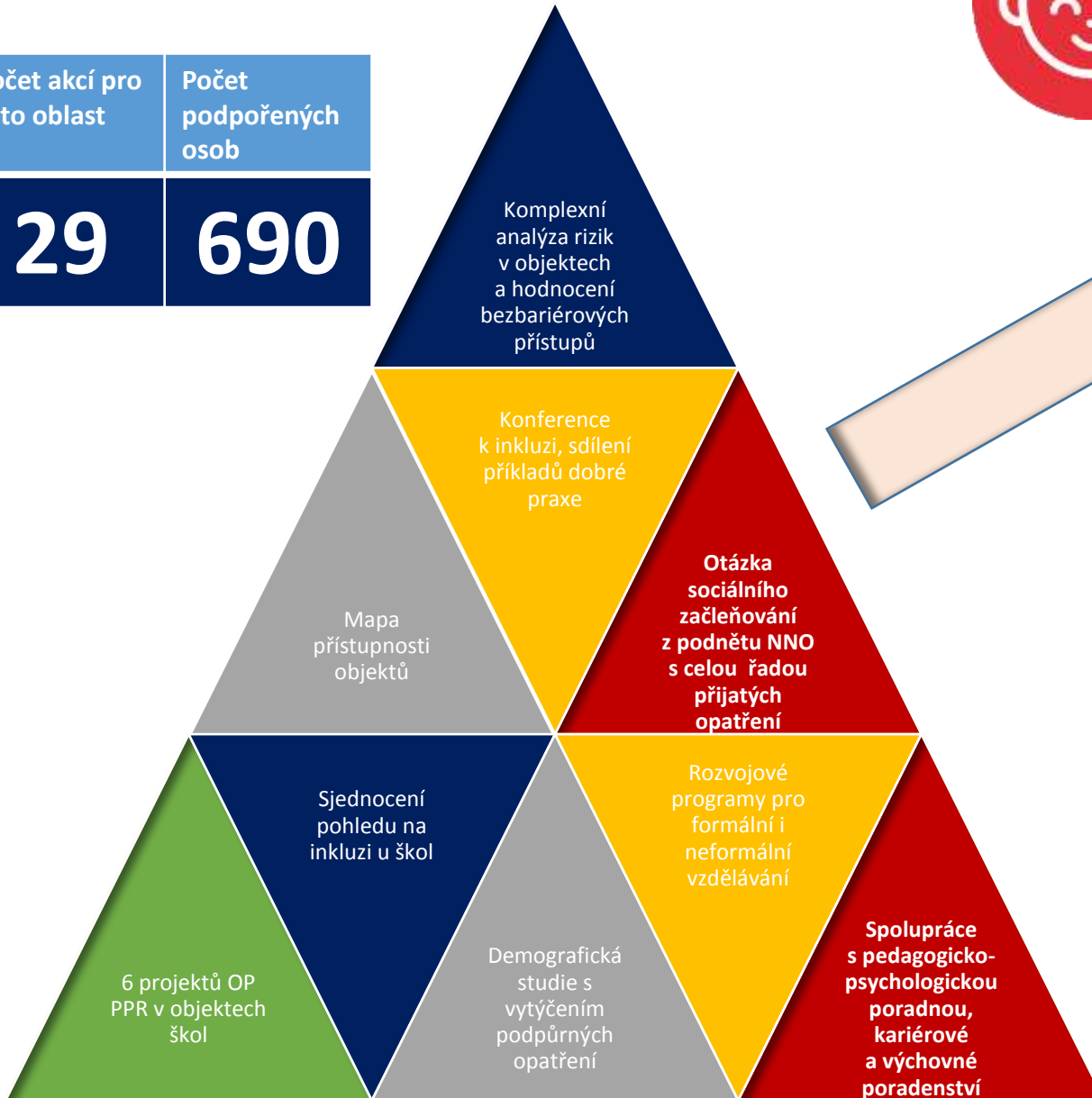
- workshopy a semináře
- konference
- realizované plošné projekty
- diskuze a panelové diskuze
- exkurze

Počet podpořených subjektů celkem	Počet ZŠ a MŠ	Počet NNO	Počet podpořených osob (přímá účast na akcích MAP)
47	23	24	973

Priorita 1 – Inkluze



Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
29	690



Změna spádové oblasti

Omezení rizikových adres a podpora „dobré adresy „

[Rozvojové programy pro sociální začleňování pro formální i neformální začleňování](#)

Testování přírodovědných a matematických znalostí

Vícečetná podpora z projektů OP VVV

Dětské skupiny



Priorita 2 – Čtenářská gramotnost



Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
28	559

Příklady rozvoje čtenářské gramotnosti

Čtení do lavic a laviček

Budování knihoven a čtenářských koutků z šablon

Sdílení příkladů dobré praxe a posílení soft skills jednotlivých škol

Přenos zkušeností i do oblasti prezentace v národní soutěži DOMINO

[Webová podpora](#)

Podpora CLIL jako prostředku prolínání jednotlivých typů gramotností a pregramotností

Čtenářská gramotnost je základem pochopení textu a je hlavní příčinou špatných odpovědí v benchlearningu

Nutnost posílení role PPP pro řešení problémů v této oblasti



Priorita 3 – Matematická gramotnost



Obecné posouzení celkové úrovně matematické gramotnosti
(Benchlearning jako první krok posuzování kvality – výsledky nelze přeceňovat)

Rozšíření testování do dalších ročníků

Alternativní představení jiných metod výuky matematiky

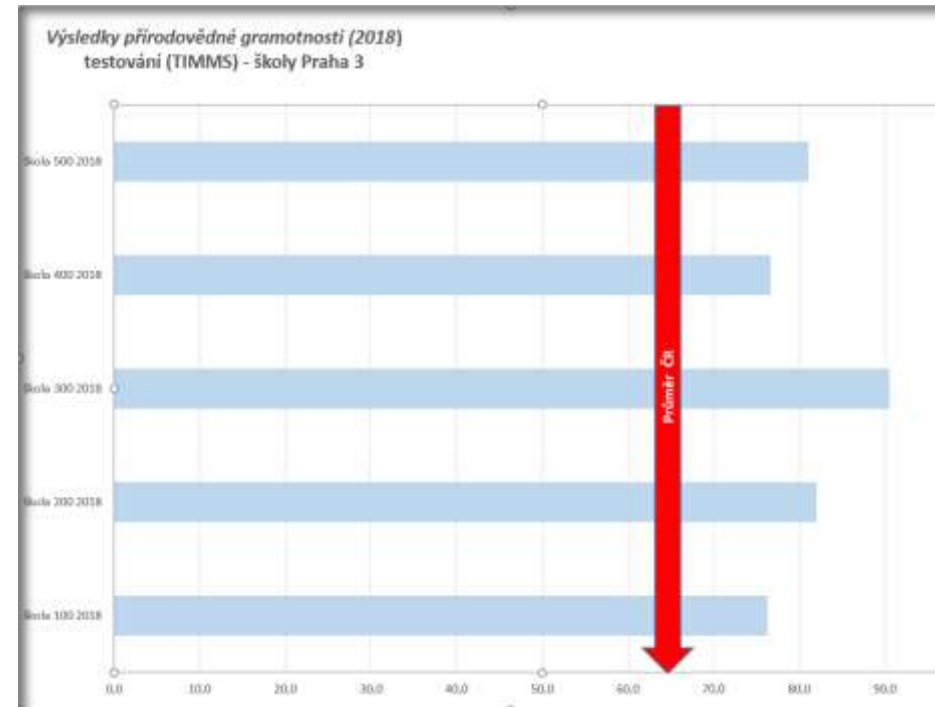
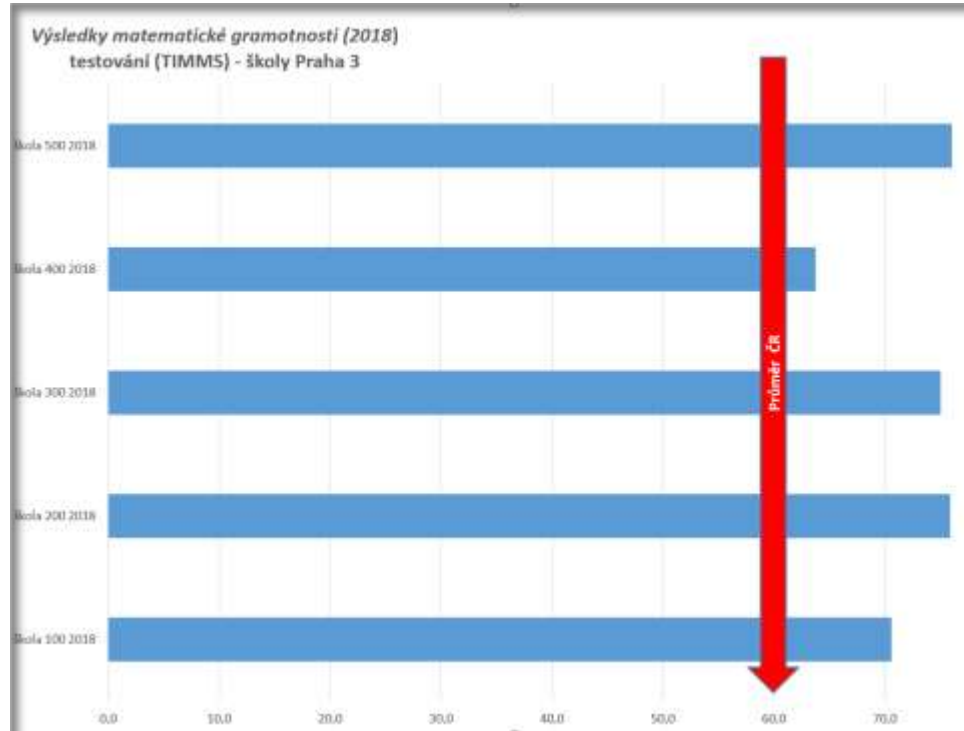
Sdílení příkladů dobré praxe

Zavedení vnitřních konferencí škol pro jednotlivé typy gramotností

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
28	576



Benchlearning matematické a přírodovědné gramotnosti – pouze 4. ročníky



Pouze 5 škol (dobrovolně), 4. ročníky, validní měření všech žáků

Rozšíření na jiné věkové skupiny

Rozšíření na všechny školy

Priorita 4 – Jazyková gramotnost

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
26	544

Žádost Erasmus+ k jazykovým stážím

Projekt Erasmus+ STEM by ART

Podpora benefitů učitelů

Semináře CLIL prolínající školními předměty

Rozvoj jazykových znalostí učitelů

Letní jazykové tábory

Kurzy pro nadané žáky

Za podpory MČ Praha 3 budou otevřeny kurzy pro nadané žáky (68 ročně) s možností mezinárodního certifikátu.

Bude připraven kurz jazykové přípravy pro učitelky mateřských škol.

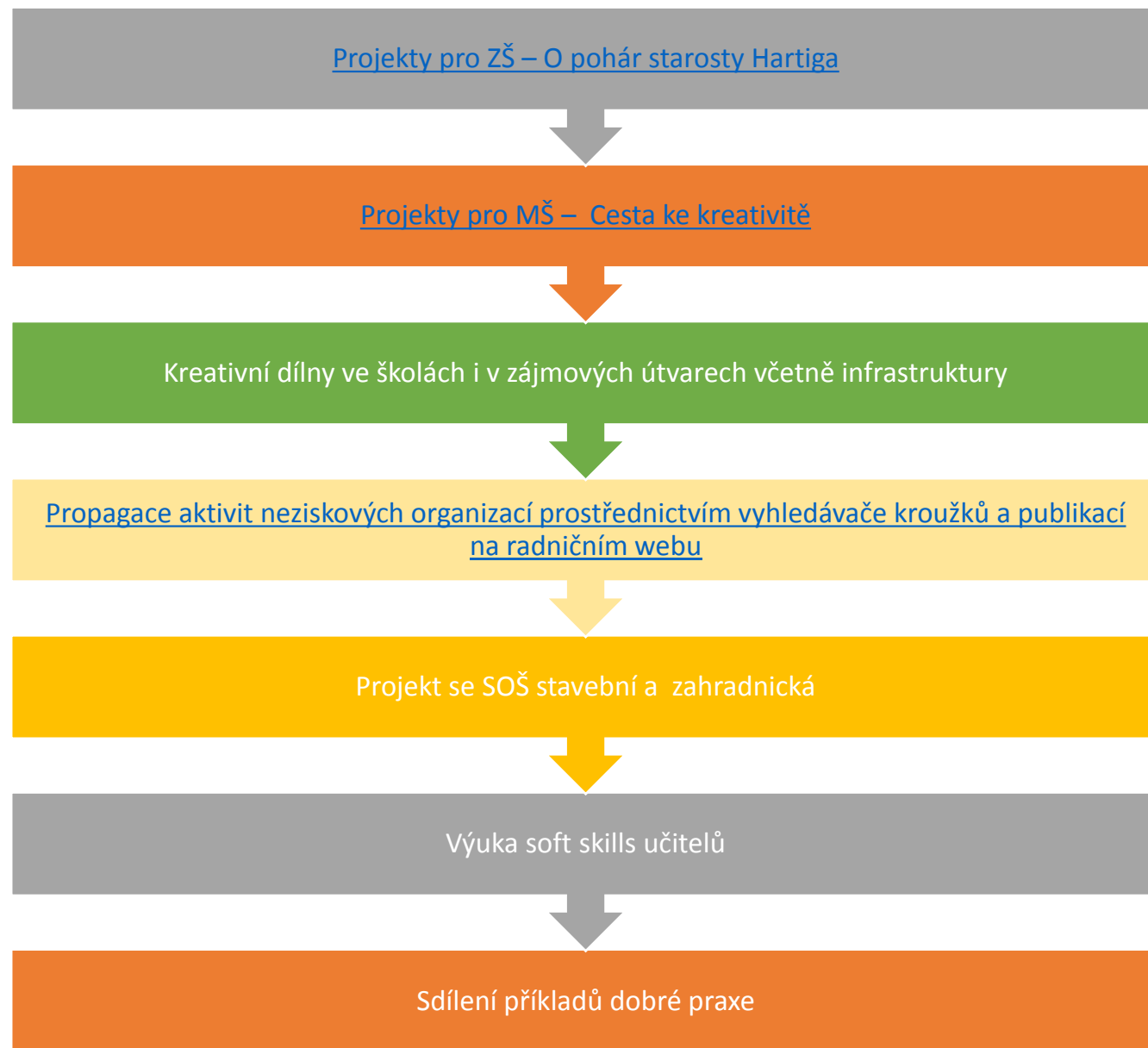
Bude obnovena žádost o jazykové stáže a bude dána podpora podpoře jazykových asistentů (Erasmus+).



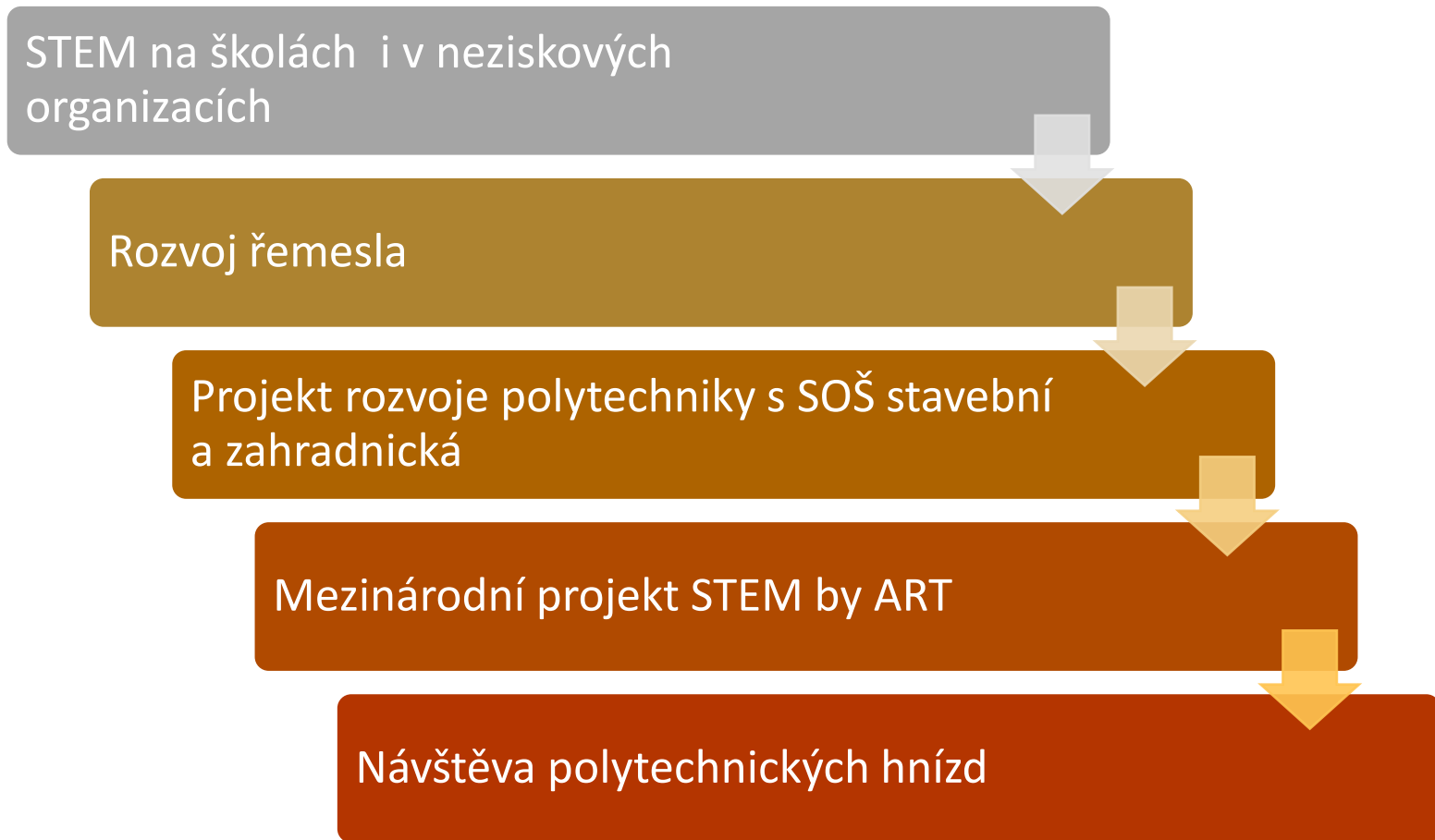
Priorita 5 – Kreativita



Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
30	563



Priorita 6 – Podnikavost a polytechnická výuka



Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
31	666



Priorita 7 – Sociální a společenské kompetence



Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
31	619

Doporučení etického kodexu a komunikačních pravidel

Role mediátora

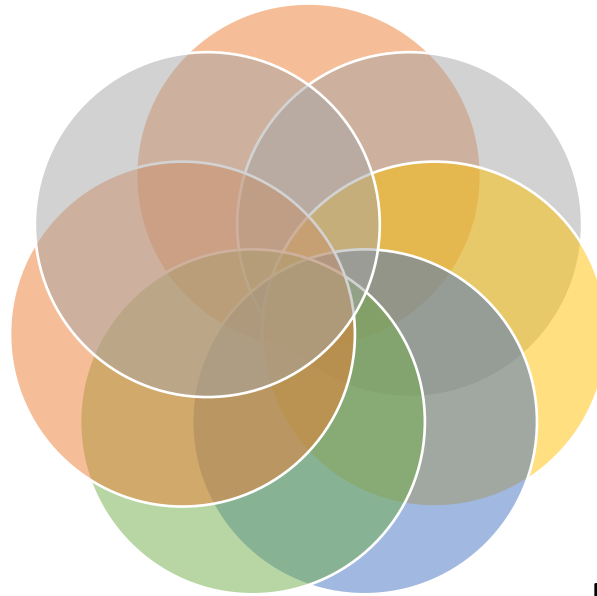
Seminář k organizaci školních parlamentů

GDPR a autorské právo

Podpora projektu Zdravé děti na Trojce

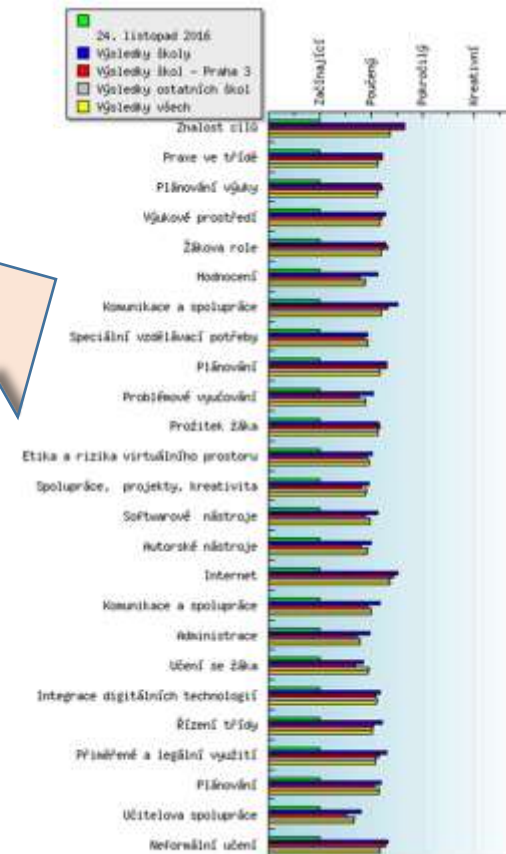
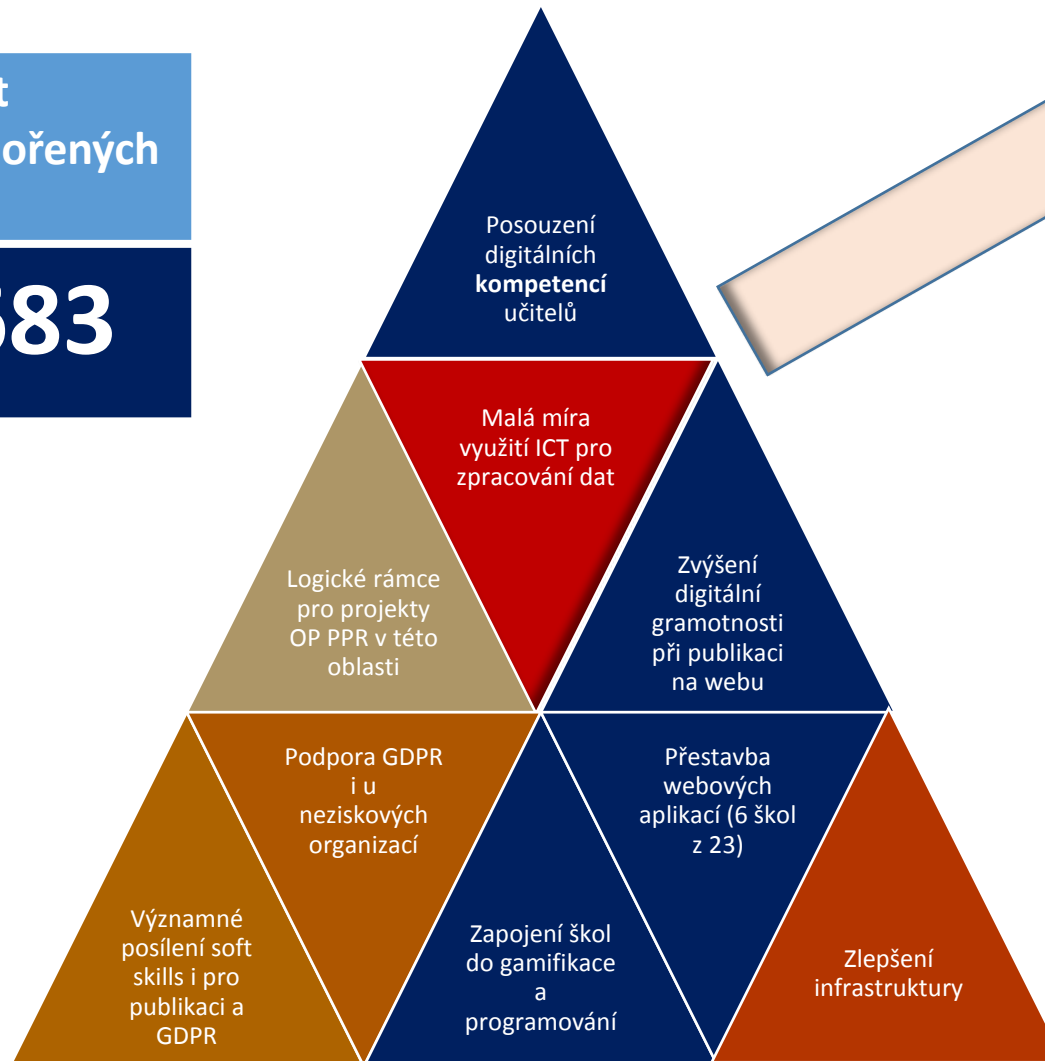
Prevence kriminality a předcházení rizikům

Preventivní programy – drogy, šikana, kyberšikana a další



Priorita 8 – Digitální kompetence učitelů

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
29	683



ESAFETYLABEL .EU



Pro bezpečnější školu!



Projekt se realizuje na všech základních školách. Od října 2018 bude MČ Praha 3 součástí sítě ambasadorů EU pro tuto oblast.

Zdroje - portál poskytuje školám poradenství v oblasti eSafety. Aktualizace a rozšíření fondu učebních zdrojů při současném využití výsledků dalších relevantních projektů a sítí, což je jedním z hlavních cílů projektu eSL+.

Akreditace - školy mohou přezkoumat své vlastní postupy eSafety v souladu s mezinárodními standardy. Po dokončení procesu sebehodnocení obdrží personalizovaný akční plán, který jim umožní dále zvyšovat úroveň své online bezpečnosti a získat etiketu eSafety ([eSafety Label](#)).

Online komunita - uživatelé a odborníci si vyměňují informace o otázkách eSafety, vzájemně si pomáhají a sdílejí příklady efektivní praxe. Projekt eSL+ má za cíl vytvořit živější komunitu, a to nejen modernizací dostupných nástrojů pro budování kapacit, ale také tím, že umožní školám a učitelům přijmout proaktivnější roli.

Co zůstalo nedořešeno



*Místní akční plán
rozvoje vzdělávání
městské části Praha 3*



Užší spolupráce
NNO a škol

Obecně malé
zapojení
registrovaných
subjektů
v projektu

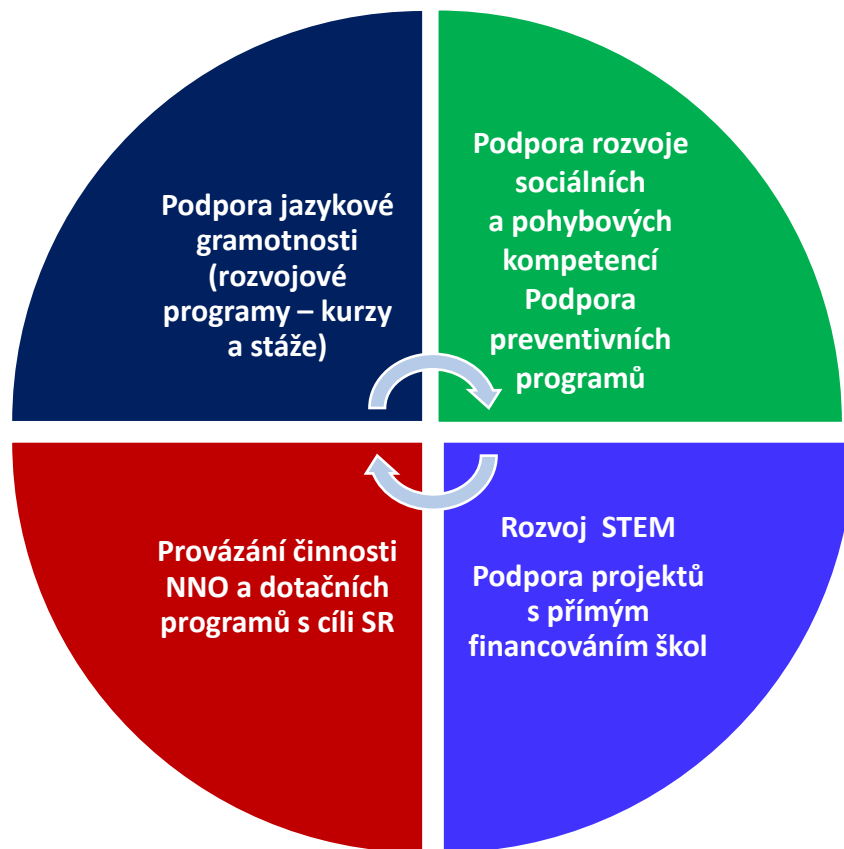
Systém evidence
sociopatogenních
jevů –
v návaznosti na
KAP

Systém
profesního
a výchovného
poradenství

Co zůstává – Roční akční plán



Místní akční plán
rozvoje vzdělávání
městské části Praha 3



Milan Hausner, Iva Satrapová, březen 2019