

# MAP - MČ PRAHA 15





## MOTIVACE PRO ZAPOJENÍ DO MAP

- Především FINANCE – částečně se potvrdilo
- Zapojení do MAP jako nutnost pro zařazení se do dotačních titulů – nepotvrdilo se
- Zlepšení kvality partnerství – potvrdilo se
- Zohlednění našich strategických plánů a potřeb pro tvorbu výzev – nepotvrdilo se



# ZAPOJENÍ PARTNERŮ DO MAP PRAHA 15

- ❑ Všech 13 MŠ i ZŠ zřizovaných MČ Praha 15
- ❑ Všech 7 MŠ i ZŠ ve správním obvodu
- ❑ 4 soukromé subjekty
- ❑ Zapojení ostatních NNO – minimální, nedostatek motivace pro zapojení



# KOMPETENCE, ODPOVĚDNOST, SPOLUPRÁCE S ODBORNOU VEŘEJNOSTÍ

- ❑ Řídící výbor a pracovní skupiny – zachováno logické nastavení, především zapojení osob, které se na MČ Praha 15 věnují školství
- ❑ Pracovní skupiny
  - předškolní vzdělávání
  - základní vzdělávání
  - investiční
- ❑ Výběr odborníků na základě erudice v oboru, akreditace vzdělávacích programů, zkušenost a dobrá praxe, důraz na praktické využití



## AKTIVITY PROJEKTU

- Setkávání Řídícího výboru (7x)
- Setkávání pracovních skupin (pravidelně 2x v měsíci)
- Setkávání ředitelů škol se zástupci zřizovatele (1x za 3 měsíce)
- Školení, semináře, workshopy (minimálně 1x měsíčně)
- Další tematické akce probíhaly v průběhu celého období realizace MAP na různých místech ORP Praha 15




## CO SE NÁM PODAŘILO

- ❑ Propojit školy v celém ORP (5 městských částí)
- ❑ Workshopy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky zaměřené na sdílení zkušeností mezi jednotlivými MŠ a ZŠ
- ❑ 4 besedy pro veřejnost na různá témata a diskuzní fórum k problematice školství
- ❑ Semináře pro vedoucí školních jídelen, workshopy moderního vaření pro pracovníky školních jídelen
- ❑ Pravidelná setkávání vedoucích vychovatelek školních družin
- ❑ 13 vzdělávacích programů pro MŠ a ZŠ v oblasti polytechnické výchovy
- ❑ Zpracování Manuálu k inkluzivnímu vzdělávání
- ❑ Dokumenty vytvořené pracovními skupinami, které pomáhají všem zájemcům v území (např. škály školní zralosti)



## CO SE NÁM NEPODAŘILO

- ❑ Zapojení rodičovské veřejnosti do realizace aktivit projektu
  - ❑ Administrativní přetíženost pedagogických pracovníků
- 



## ZÁVĚR

Na základě konzultací členů realizačního týmu je projekt vnímán rozpačitým pohledem na celkový přínos vlastního projektu při porovnání náročnosti jeho realizace.

Přes hlavní pozitivum – zlepšení partnerství mezi školami zřizovanými Městskou částí Praha 15 a školami správního obvodu Praha 15 je nutno konstatovat, že problémy, které školy řeší jsou spíše systémového charakteru, které spočívají v dlouhodobých trendech a nesouvisí s akčním plánováním.

Komplikací byly i nejasnosti v průběhu projektu ze strany MŠMT.





**Děkujeme Vám za pozornost.**

**Více informací naleznete na**

**<http://praha15.cz/mestska-cast/plan-vzdelavani/>**