



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Místní akční plán vzdělávání Praha 1 - zhodnocení

Workshop KAP + MAP

10. 4. 2019

Praha

# Základní údaje o projektu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000695

- Požadováno: 3 499 809,60 Kč
- Podpořeno z MŠMT: 1 606 920,00 Kč (!)
- Realizace 1. 10. 2016 - 30. 9. 2018 (24 měsíců)
- Věcně realizovalo odd. školství + externí odborníci
- **Odborný tým 5 osob** (VO školství – odborný garant, externisté: projektová manažerka, specialistka strategického plánování, evaluátorka, supervizor)
- **Zapojení vedení MČ** – radní pro školství = předsedkyně ŘV (podporující projekt, účast na pracovních skupinách a dalších aktivitách)
- MČ zřizuje 5 ZŠ, 7 MŠ, ke konci projektu **100%** zapojení MŠ, ZŠ a ZUŠ v území
- Projektem prošlo na **60** odborníků (pedagogů + dalších)

## Pozitiva projektu

- MČ získala strategický dokument pro vzdělávání (vize pro území);
- Definice +/- v území (strategická analýza);
- Zviditelnění školství, pedagogické profese;
- Zkušenosti s projektovým řízením pro oddělení školství;
- Projektová podpora zřizovaným školám (všechny zapojené v šablonách I, nyní už se zapojují samy do šablon II);
- Spolupráce zřizovatelů (politiků, úředníků) a pedagogů v terénu (nejen ředitelů), obousměrná informovanost;
- Síťování potřeb škol + dalších aktérů vzdělávání;
- Spolupráce, obohacení, předávání zkušeností – příklady z praxe (velmi konkrétně v pracovních skupinách).

# Pracovní skupiny - tematické

- Dobrovolnost
  - Heterogenita (MŠ, ZŠ, formální, neformální, odborníci, VŠ)
  - Pravidelnost (čas, den v týdnu)
  - Pevná programová struktura (domácí + odborníci, příklady praxe)
  - Pestrost (střídání míst konání)
  - Výstupy – swot analýzy
  - Evaluace (dotazníkové šetření )
1. Předčtenářská gramotnost
  2. Čtenářská gramotnost
  3. Polytechnické vzdělávání
  4. Finanční gramotnost
  5. Matematická gramotnost
  6. Zvyšování kulturního povědomí
  7. Inkluzivní vzdělávání
  8. Volnočasové aktivity
  9. Vzdělávání dětí a žáků s OMJ

# Pracovní skupiny

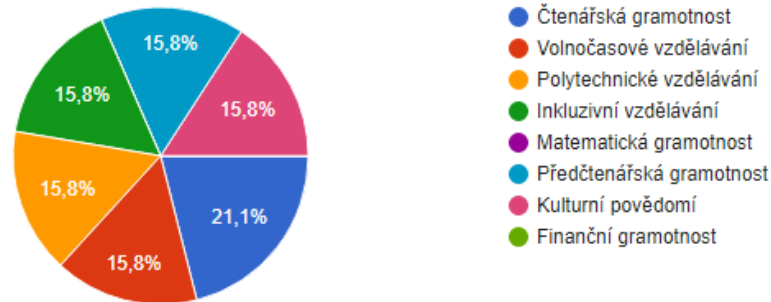
Účast cca 40 osob



# PS – dotazníkové šetření

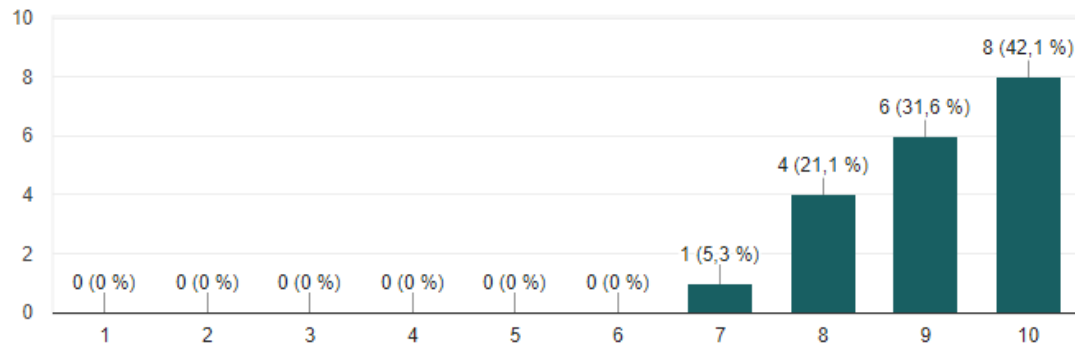
Prosím označte, které pracovní skupiny jste se zúčastnil(a).

19 odpovědí



Ohodnoťte na stupnici 1 až 10 kvalitu a výkon přednášejících na pracovní skupině

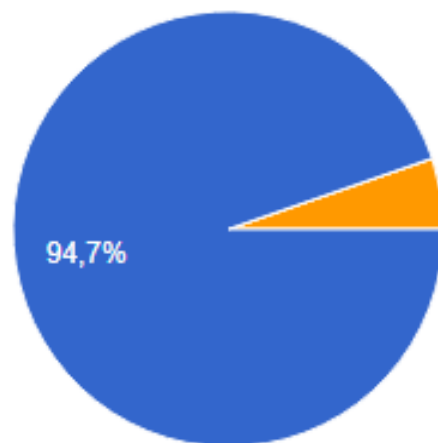
19 odpovědí



# PS – dotazníkové šetření

## Jak hodnotíte přínos pracovní skupiny

19 odpovědí



- Pozitivní přínos - nové informace, síťování apod.
- Negativní přínos - nic nového pracovní skupina nepřinesla, časová investice
- Nedokážu posoudit

# Co jsme identifikovali?

## Specifika území v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku:

- Počet dětí, **žáků cizinců** 10 násobně převyšuje republikový průměr, v MŠ tvoří cizinci až 25-30% dětí; problémy v oblasti zapojení žáků ZŠ do volnočasových aktivit (odpoledních), ve spolupráci s rodiči MŠ;
- Praha 1 jako jediná MČ HMP **nemá** na svém území zřízen Dům dětí a mládeže či jiné Centrum volného času;
- Problematické navýšení **kapacit** MŠ i ZŠ, prostory k rozšíření pouze půdní vestavby (nelze kmenové učebny – hasiči, hygiena), většina investičních dotačních titulů není využitelná;
- V oblasti **inkluzí** je potřeba podpořit zejména MŠ (nemají poradenské odborníky); spolupráci MŠ a ZŠ + ŠPZ;
- Fatální problémy v oblastech, na které MAP cílil, na území nebyly zjištěny.



# Pokračujeme dál

1. února 2019 zahájen projekt  
MAP II – Praha 1



28. března 2019 Setkání realizátorů  
MAP II (24 MŠ, ZŠ, ZUŠ)

